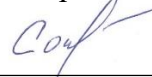


МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
н.п. Нивский Кандалакшского района Мурманской области,
улица Букина, дом 1-а
(наименование образовательной организации, адрес)

Утверждаю
Директор школы


Е.А. Соколова

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»
Руководитель	Соколова Елена Александровна
Адрес организации	184070, н.п. Нивский Мурманской обл., ул. Букина, д. 1-а
Телефон, факс	8 (81533) 63242, 8 (81533) 63249
Адрес электронной почты	shkola15-niva2@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кандалакшский район
Дата создания	01.09.1934
Лицензия	Серия 51АЛ01 № 0000198; рег. № 92-13 от 29.04.2013; бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 51А01 № 0000158; рег. № 101-16 от 14.12.2016; срок действия – до 29.03.2024



1.1. Общая характеристика образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 15 н.п. Нивский» (МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский») расположено между городами Кандалакша и Полярные Зори, относится к Кандалакшскому району Мурманской области по адресу: н.п. Нивский, ул. Букина, д.1-а. Является сельской школой. Дата образования учреждения – 1934 год. Образовательное учреждение имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (дата выдачи – 29.04.2013; регистрационный номер – 92-13; серия 51Л01 № 0000198) и свидетельство о государственной аккредитации (серия 51А01 № 0000158, дата выдачи – 14.12.2016; регистрационный номер – 101-16; срок действия – до 29.03.2024 года).

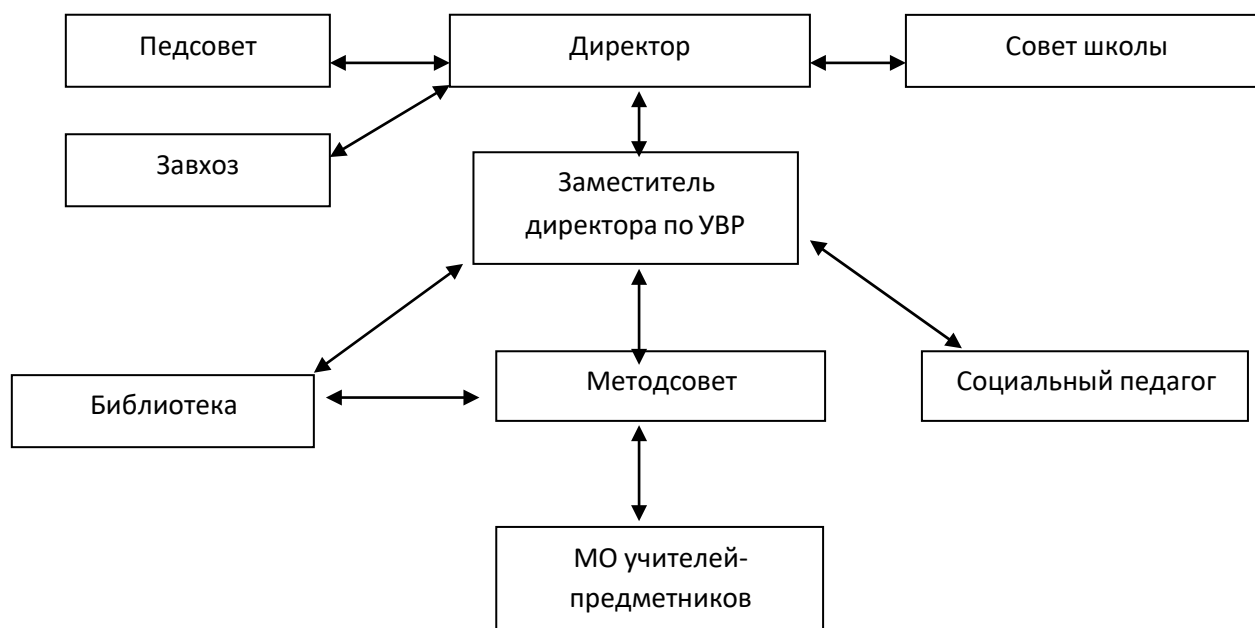
1.2. Организационно-правовое обеспечение: по форме образовательная организация является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением. Учредителем и собственником имущества учреждения является муниципальное образование Кандалакшский район.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

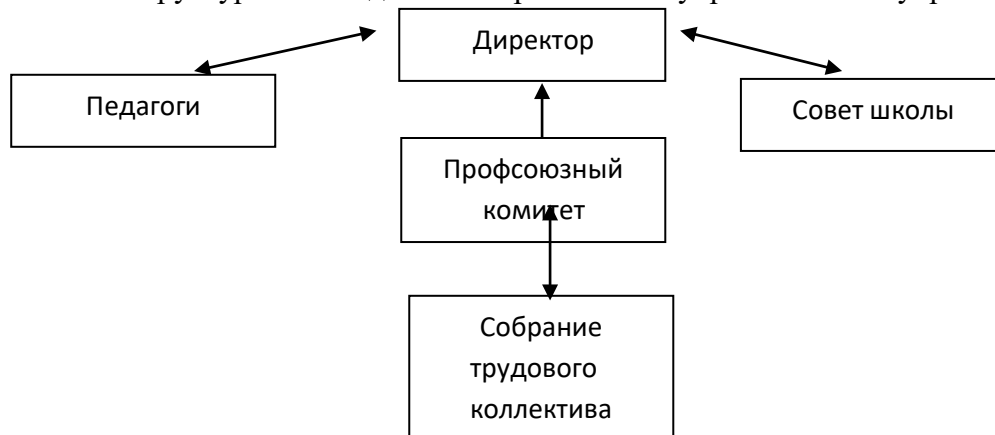
Образовательная организация реализует программы начального общего образования; основного общего образования.

Вся образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Структура управления.



Структура взаимодействия органов самоуправления и соуправления.



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

У нашей образовательной организации имеется договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 03.10.1995 года № 163.

В учреждении имеются следующие объекты и помещения: актовый зал, интерактивный класс, кабинет информатики и ИКТ на 11 ученических мест, спортивный зал (273,3 м.кв) с раздевалками и душевыми для мальчиков и девочек, спортивная площадка (7200 м.кв), включающая футбольное поле, яму для прыжков, беговые дорожки; хоккейный корт (24x21м), введенная в эксплуатацию в сентябре 2020 года детская игровая (спортивная) площадка (990 м.кв.) с тренажерами и спортивным комплексом «Каратау», столовая на 120 посадочных мест, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека (объем фонда литературы - 9183, объем фонда учебников - 1733, учебные пособия - 29, художественная литература - 6992, справочный материал - 429), гардероб, учебные

кабинеты для начальных классов, кабинеты физики, химии, математики, истории, географии, русского языка, литературы, английского языка, технологии, мастерские по дерево- и металлообработке, имеется приусадебный участок.

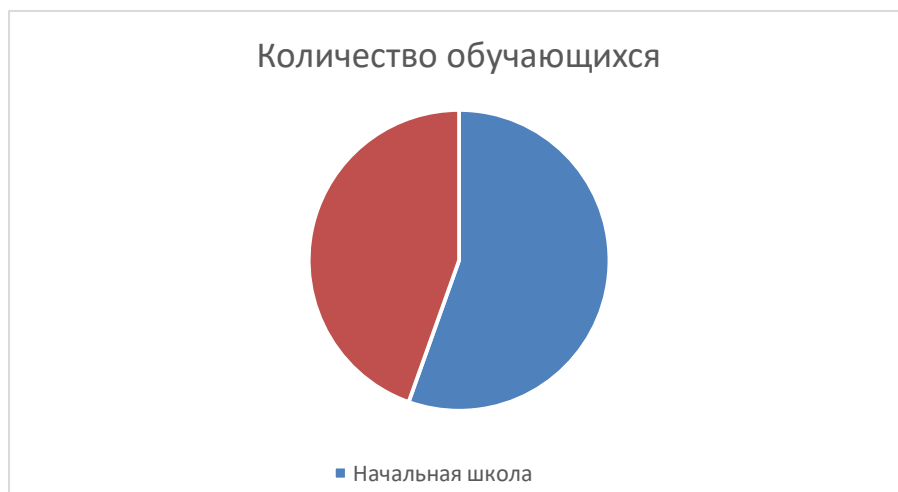
Учебное оборудование:

Компьютеры – 54, из которых в учебных целях используются 45 (из них ноутбуков – 15, 13 используются в учебных целях, планшетных компьютеров - 15); принтеры – 7; МФУ – 9; интерактивная доска – 2; мультимедийные проекторы – 8; диктофон – 4; магнитофон – 3; фотоаппараты - 6; конструктор объёмного моделирования: «Школьник» - 4, «Грамматика» - 1, «Эрудит» - 1, «Шары» - 1; конструктор «Лего» - 2 д; детский конструктор «Соты» - 1; набор «лингфонный кабинет» - 1; учебно-лабораторное оборудование для кабинетов химии, физики, биологии; учебные пособия в учебных кабинетах (таблицы, карты, демонстрационное оборудование, СД- диски). В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС).

Специального оборудования для детей-инвалидов пока нет.

Все учащиеся школы имеют доступ к сети Интернет в кабинете информатики, библиотеке и учебных предметных кабинетах, а также к электронным образовательным ресурсам, не противоречащим задачам образования и воспитания в соответствии с рекомендованным УО перечнем Интернет-ресурсов.

1.5. Анализ контингента обучающихся:



Название образовательной программы	Начальное общее образование	Основное общее образование
Виды классов	Общеобразовательные классы	Общеобразовательные классы
Классы	1 – 4 классы	5-9 классы
Количество обучающихся	56 человек	45 человек
	1 класс – 20 чел.	5 класс – 13 чел.
	2 класс – 10 чел.	6 класс – 6 чел.
	3 класс – 14 чел.	7 класс – 9 чел.
	4 класс – 12 чел.	8 класс – 8 чел.
		9 класс – 9 чел.
Всего: 101 обучающийся		

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Образовательная программа ОО определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области

образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального и основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст.2, п.22 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.1. Учебный план МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» разработан на основе нормативных правовых документов:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред.Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ),

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции приказа от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с дополнениями и изменениями).

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», письмо Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе».

1.2. Учебный план МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский» на 2020-2021 учебный год разработан в преемственности с планом 2019-2020 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановления главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 № 81), Постановлением ЦГСЭН в Мурманской области от 17.11.2000 № 11 «Об утверждении и введении «Гигиенических требований к условиям обучения школьников в различных видах современных образовательных учреждений в условиях Кольского Заполярья».

1.3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень отсутствует, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования.

1.4. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

Учебный план начального общего образования (НОО)

МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский»

Учебный план начального общего образования является структурным элементом организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский».

Учебный план МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский», реализующей основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана начального общего образования в 2020-2021 учебном году учитывались требования следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 №

507, от 31 декабря 2015 г. № 1576;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015г.)

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: русский язык и литературное чтение, иностранные языки, математику и информатику, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технологию и физическую культуру – и состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с максимально допустимой недельной нагрузкой в 1 классе 21 час, во 2-4 классах - 23 часа (в соответствии сп. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3-м - до 1,5 ч., в 4-м - до 2 ч. (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В первом классе обучение ведется без домашних заданий.

Образовательная программа начального общего образования 4 класса реализуется через УМК «Перспектива», 1-3 классов – УМК «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта.

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, увеличено количество часов на русский язык по 1 часу в 1-4 классах с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников.

Изучение предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литературное чтение» и «Русская родная литература» в 1-4 классах организуется интегрировано.

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский» на
2020/2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого:	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования (ООО)

МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский»

Учебный план основного общего образования сформирован с учетом образовательной программы МБОУ «ООШ № 15 н.п. Нивский», обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 5 - 9 классов, реализующий ФГОС ООО, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции от 29.12.2014 № 1644, 31.12.2015 № 1577),
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 19.04.2011 № 03255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015),
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.
- письмо Министерства образования и науки Мурманской области № 1702/8384-ИК от 28.08.2018г. «О родных языках и родной литературе».

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Учебный план:

- определяет состав предметных областей, учебных предметов по классам (годам обучения) и время, отводимое на их освоение и организацию,
- определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся,
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план 5-9 классов рассчитан на 5-дневную учебную неделю с предельно

допустимой недельной нагрузкой в 5 классе - 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа. В 9 классе – 33 часа (в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недель.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5-х классах - до 2 часов, в 6-8 классах – до 2,5 часов, в 9 классе – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2..2821-10, п.10.30). В период полярной ночи и выхода из нее учащиеся 5,6,7 классов освобождаются от домашних заданий на выходной день и после контрольных работ, для обучающихся 8-9 классов предусматривается облегченный объем домашних заданий.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология»,

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» в 5-9 классах организуется интегрировано.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на:

– введение факультатива «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,6 классах (по 1 часу в неделю, по 34 часа в год), который позволит ребятам приобщиться к культурным традициям страны;

– введение факультатива «Час чтения» с 6 по 8 классы (по 1 часу в неделю, по 34 часа в год) и в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) с целью расширения кругозора, овладения основными видами речевой деятельности, для развития речи школьников;

– введение факультатива «Мир животных» в 7 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) для воспитания наблюдательности, любви к живым существам в природе;

– введение группового занятия по географии в 7 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) с целью расширения кругозора; формирования экологического сознания детей;

– введение групповых занятий по математике в 8-9 классах (по 1 часу в неделю, по 34 часа в год) с целью обобщения и расширения базовых знаний по математике;

- введение спецкурса «Бережём здоровье» в 8 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) для формирования у школьников потребности здорового образа жизни.

- введение спецкурса «Твоя профессиональная карьера» в 9 классе (0,5 часа в неделю, 17 часов в год) для создания условий последующей самореализации личности;

- введение факультатива «Основы конституционного права» в 9 классе (1 час в неделю, 34 часа в год) для воспитания гражданственности и патриотизма старшеклассников, привития у них уважения к законам страны, к обществу и государству.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 5-9 классах за счёт внеурочной деятельности.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

МБОУ «ООШ №15 н.п. Нивский»

на 2020/2021 учебный год (5-9 классы по ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Итого		27	28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2:	2:	3:	3:	3:
<i>Групповое занятие по географии</i>				1		
<i>Факультатив «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</i>		1	1	-		
<i>Групповое занятие по математике</i>					1	1
<i>Факультатив «Час чтения»</i>		1	1	1	1	0,5
<i>Факультатив «Мир животных»</i>				1		
<i>Спецкурс «Бережём здоровье»</i>					1	
<i>Спецкурс «Твоя профессиональная карьера»</i>						0,5
<i>Факультатив «Основы конституционного права»</i>						1
Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33

3. Кадровый состав образовательной организации:

В школе в 2020 году работало 14 педагогов, из них 3 – совместители. Высшее образование имеют 12 педагогических работников (86%), 2 – среднее специальное (14%).



Следующие диаграммы представляют распределение педагогов по стажу и по квалификационной категории.



По квалификации:



На конец 2020 года 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию (21,4%), 2 – первую (14,3%), 6 – соответствуют занимаемой должности (42,9%), 3 (21,4%) пока не имеют категории.

3 человека из 14 (21,4%) имеют Почетную Грамоту Министерства образования и науки РФ: Кузнецова В.Л., Боклаг З.М., Соколова Е.А.

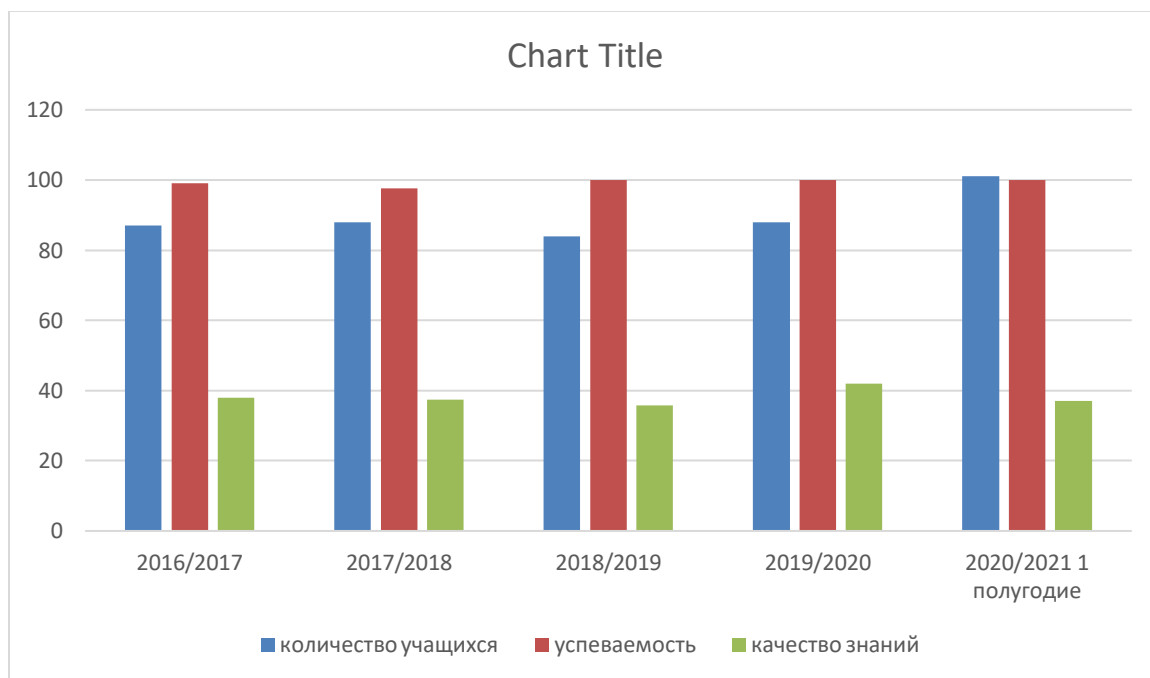
Все педагогические работники своевременно повышают уровень квалификации.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за несколько лет:

Учебный год	Количество уч-ся	Успеваемость	Качество знаний
2016/2017	87	99	38
2017/2018	88	97,7	37,5
2018/2019	84	100	35,7
2019/2020	88	100	42
Первое полугодие 2020/2021	101	100	37

Качество знаний в диаграмме:



4.2. Анализ результатов обучения за 2019/2020 учебный год:

Всего на конец 2019/2020 учебного года – 88 уч-ся. Качество знаний учащихся в начальной школы – 54,9% (23 уч-ся), успеваемость – 100%.

5-9 классы: качество знаний – 24,3% (9 уч-ся), успеваемость – 100%.

Всего по школе: успеваемость – 100%, качество знаний – 42%.

В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний повысилось.

На декабрь 2020 года: всего – 101 уч-ся (значительный прирост количества учеников за счет 1 класса - 20 человек). Успеваемость – 100%. Успевают на «4» и «5» в начальной школе 21 уч-ся (58,3%), основной школе 16 уч-ся (35,6%). Всего по школе на «4» и «5» - 37 уч-ся (37%).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

В 20202 году в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций и действия режима самоизоляции, в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.06.2020г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 20202 году» ОГЭ как форма аттестации выпускников 9-го класса была отменена. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации (итоговые оценки) по всем предметам учебного плана.

4.4. Результаты внешней экспертизы:

В связи с дистанционным обучением весной 20202 года ВПР по учебным предметам за прошедший учебный год были проведены осенью 2020 года:

5 класс (по программе 4 класса): русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс (по программе 5 класса): русский язык, математика, история, биология;

7 класс (по программе 6 класса): русский язык, математика, история, обществознание,

география, биология;

8 класс (по программе 7 класса): русский язык, математика, история, обществознание, английский язык, география, биология;

9 класс (по программе 8 класса): русский язык, математика, география, биология.

Некоторые результаты ВПР в 2020 году:

Предмет	Класс	Качество знаний	Уровень обученности
Русский язык	5	8 %	92 %
Математика	5	83 %	100 %
Окружающий мир	5	64 %	100 %
Русский язык	6	25 %	75 %
Математика	6	0	100 %
История	6	0	100 %
Биология	6	50 %	100 %
Русский язык	7	43 %	100 %
Математика	7	40 %	100 %
История	7	33 %	83 %
Обществознание	7	29 %	86 %
География	7	29 %	100 %
Биология	7	50 %	100 %
Русский язык	8	20 %	60 %
Математика	8	71 %	100 %
История	8	0	83 %
Обществознание	8	14 %	86 %
География	8	17 %	83 %
Биология	8	33 %	100 %
Английский язык	8	0	33 %
Русский язык	9	14 %	86 %
Математика	9	0	86 %
География	9	0	86 %
Биология	9	0	100 %

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Приоритетные направления методической деятельности:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя;
- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- организация работы с одаренными детьми;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- сохранение здоровья обучающихся;
- целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче ГИА в 9 классе.

Методическая работа в течение года осуществлялась в соответствии с планом: работа методического совета, координация методической работы, распространение передового педагогического опыта через педсоветы, работу временных творческих групп; работа с нормативной документацией, отслеживание результативности образовательного процесса, организация и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. Создание мотивации к повышению уровня педагогического мастерства. Достижение

оптимального уровня профессиональной квалификации, повышение квалификации учителей. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся. Взаимо-посещение занятий. Участие в работе временных творческих групп. Пропаганда передового педагогического опыта. Систематизация материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы. Проведение совещаний по методическим вопросам. Участие в организации и проведении конкурсов педагогического мастерства. Пополнение методической копилки. Изучение современных педагогических технологий.

С педагогами были проведены различные тематические семинары, совещания. Продуктивно работал методический совет школы под руководством заместителя директора по УВР З.М. Боклаг. Рассматривались вопросы нормативной документации, подготовки к ГИА, преемственности.

Проведены тематические педсоветы: «Анализ итогов 2018/2019 учебного года: к вопросу развития образовательной организации в новой образовательной реальности», «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО», «Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Об организации образовательной деятельности в апреле-июне 2020 года»

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:

Учителя школы в течение учебного года принимают участие во внутришкольных конкурсах, обобщают свой опыт, представляя открытые уроки и мероприятия для своих коллег. Кроме этого, участвуют в различных конкурсах и на других уровнях:

Березина И.Е. – Семинар «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» (в рамках работы Муниципальной проектной группы учителей начальных классов «Развитие креативной личности младших школьников через реализацию системно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности (из опыта работы)», тема выступления «Синквейн как эффективный прием развития творческого мышления обучающихся»;

Бреславец М.В. - соревнования по лыжным гонкам среди педагогов образовательных учреждений Кандалакшского района, турнир по волейболу, посвящённый Международному женскому дню, первенство по волейболу среди образовательных организаций Кандалакшского района, региональные соревнования по волейболу старшей возрастной группы, акция "Шаги памяти", семинар учителей физической культуры «Совершенствование деятельности ШСК: новые формы и методы работы» (тема выступления «Формы работы ШСК в условиях сельской местности»).

Чернова М.В. – международный фестиваль педагогического мастерства «Призвание» - Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации», бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике «Три плюс два» для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО (участие в составе жюри), «Школьный инфоконкурс-2020» - осенний сезон от проекта Инфоурок, викторина «Дети в Интернете»- портал Знанию (координатор), муниципальный семинар «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника как один из факторов совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС НОО» (выступление «Упражнения, направленные на развитие графомоторных навыков у учащихся младшего школьного возраста»);

Левина В.Н. – диагностика педагогических компетенций «Компетенции современного и успешного учителя»: участие в «Интенсиве «Я учитель 2020», «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»; участие в «Интенсиве «Я учитель 2020», «Цифровые компетенции педагога», Всероссийское тестирование «ПедЭксперт» «Оценка уровня квалификации педагогов» (Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт. Ноябрь 2020»).

Педагоги школы участвуют в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников: Гордеева Н.Б., Демидова Т.В., Семенов С.Л.

Бреславец М.В. – работа в составе предметного жюри на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России-2020».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В основе воспитательной системы ОО лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Направление: «Ученик – патриот и гражданин». Главные идеи:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;
- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Главные цели:

- воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность;
- отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;
- признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Педагогический коллектив работал по направлению: «Ученик – патриот и гражданин» в соответствии с планом работы.

Направление: «Общение и досуг ученика». Главные идеи:

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Главная цель: Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи воспитания:

- формировать у учащихся на всех возрастных этапах культуру общения;
- знакомить учащихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности;
- использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
- создавать кружки, клубы, секции с учётом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности;
- учитывать возрастные особенности учащихся для развития умения общаться, проводить свободное время;
- демонстрировать достижения учащихся в досуговой деятельности;
- воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников;

- воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели;
- оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций, клубов для занятий досуговой деятельностью;
- предоставлять родителям необходимую информацию об участии ребёнка в жизни школы и класса, демонстрация его достижений в динамике

Направление: «Ученик и его здоровье». Главные идеи:

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера.

Главная цель: формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Задачи воспитания:

- знакомить учащихся с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- создавать возможность учащимся демонстрировать свои достижения и усилия по сохранению здоровья;
- способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Направление: «Ученик и его семья». Главные идеи:

- семья –основа будущего благополучия человека, уверенности в завтрашнем дне;
 - ребёнок –надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение;
 - ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия;
 - школа должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с отчим домом и семьёй.
- Главная цель: осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи воспитания:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- создавать условия для духовного общения детей и родителей;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого – педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей

Направление: «Ученик и его интеллектуальные возможности». Главные идеи:

- учащиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего;
- формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и в интеллектуально направленном общении и внеклассных видах деятельности;
- интеллектуальные возможности – это не только успешность в учении, но и осознание своего внутреннего мира, своих возможностей, своего эмоционального состояния других людей;

-воспитание интеллекта – это создание условий для самореализации и самовоспитания, конструктивного взаимодействия с окружающей средой, стремления к совершенствованию себя;

-здоровый интеллект – это умное поведение в самых различных и непредвиденных ситуациях.

Главная цель: осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи воспитания:

-знакомить учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей;

-создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы;

-поощрять инициативу и стремление учащихся к интеллектуальному самосовершенствованию;

-давать возможность учащимся проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

-разъяснять учащимся необходимость разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.

Направление: «Ученик и его нравственность». Главные идеи:

-принятие учащимися нравственных ценностей и обусловленных ими принципов поведения в систему собственных ценностей, знаний и убеждений;

-предъявление нравственных требований к себе и своему поведению;

-воспитание нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании;

-осознание учащимися необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

-практическое применение нравственных знаний и умений;

-проекция сегодняшнего, нравственного облика человека на его будущее и будущее близких и родных ему людей.

Главная цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи воспитания:

-создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков;

-знакомить учащихся с нравственными законами и поступками предыдущих поколений;

-изучать с учащимися нравственные традиции их семей и поколений;

-развивать у учащихся потребность в совершении нравственных поступков;

-создавать ситуации практического применения нравственных знаний в реальной жизни;

-способствовать приобретению положительного нравственного опыта и преодолению в себе желания к проявлению безнравственных поступков;

-создавать условия для нравственного самовоспитания учащихся.

В плане воспитательной работы нашли отражение мероприятия по экологическому направлению, по ПДД, план работы совета профилактики, традиционные школьные мероприятия: «Золотая осень», День Учителя, Лицейская неделя, праздник посвящения в первоклассники, пятиклассники, День матери, Новый Год, День Защитника Отечества, 8 Марта, 9 Мая – День Победы, Дни Памяти (октябрь, февраль), спортивные состязания, литературные композиции к юбилейным датам, ряд других тематических мероприятий школьного и муниципального уровней. В связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией, многие мероприятия весны и осени 2020 года были организованы с помощью онлайн-технологий.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

В течение учебного года (до апреля 2020 года) активно работал Совет профилактики. Были проведены заседания по вопросам успеваемости, посещаемости учебных занятий некоторыми обучающимися, также рассматривались вопросы поведения учеников в школе и другие.

Цель работы: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в различные трудные ситуации, создание условий для получения обучающимися качественного образования.

Задачи:

1. Организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.
2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения.
3. Организация работы с социально-опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей.
4. Обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков.
5. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребёнка.).

На конец 2020 года в школе обучаются 2 ребёнка, находящиеся под опекой, 2 ребёнка с ОВЗ. Один подросток поставлен на внутришкольный учет. Две семьи находятся на учете КДН.

7.2. Охват учащихся программами внеурочной деятельности:

Наша образовательная организация работала по плану внеурочной деятельности, которая была организована через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

1 - 4 классы (ФГОС НОО)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»	1			
	Спортивная секция «Навстречу к ГТО»	1			
	курс «Разговор о правильном питании»	кл. руководители			
Духовно-нравственное	Кружок «Моё Заполярье»	–		2	
	Кружок «Наш край»	1		–	
Социальное	Кружок «Первые шаги в науку»	-		1	
	Проектная деятельность	кл. руководители			
Общеинтеллектуальное	Кружок «Чтение с увлечением»	1		1	
	Кружок «Английский с увлечением»	1			
	«Волшебный мир книги»	1			
	Развивающие игры «Умники и умницы»	Кл. руководители			
Общекультурное	Кружок «Островок рукоделия»	1			
	Всего	5	6	7	7

5-9 классы (ФГОС ООО)

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	2				
	Спортивная секция по фитнесу	2				
	курс «Разговор о правильном питании»	кл. руководители				
Духовно-нравственное	Вокальный кружок	1				
Социальное	Кружок «Развивающая информатика»	2				
	Проектная деятельность	кл. руководители				
Общеинтеллектуальное	Курс «Английский на каждый день»	1				
	Развивающие игры «Умники и умницы»	кл. руководители				
Общекультурное	Кружок «Технический дизайн»	1				
	Всего:	9	9	9	9	9

Охват детей, занятых в школьных объединениях: кружках и секциях – 100%. Кроме этого, учащиеся занимаются в различных объединениях вне школы: ДЭБС, клуб «Энергия», бассейн города Полярные Зори, спортивные секции Кандалакши.

Направления школьных объединений в рамках внеурочной деятельности.



7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год:

Информация об обучающихся – победителях и призерах конкурсов, олимпиад:

Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Название мероприятия	Фамилия, имя обучающихся, ставших победителями и призерами	Результат	Педагог, подготовивш ий обучающего ся
Муниципальный	Открытый межмуниципальный патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская волна»	Елисеева София, Ушанова Анастасия	3 место	Румянцева Н.В.
Муниципальный	Он-лайн викторина «75-летие Победы»	Елисеева София	1 место	Румянцева Н.В.
Муниципальный	Конкурс детских творческих работ, посвященных 70-летию КАЗа.	Елисеева София	1 место, диплом победителя	Румянцева Н.В.
Муниципальный	Викторина «Азбука безопасности дорожного движения» для обучающихся ОО Кандалакшского района	Румянцев Макар	призёр	Румянцева Н.В.
Муниципальный	Фестиваль детских рисунков, посвященный 75- летию Победы в ВО войне «Ваш подвиг будет жить в веках!»	Акинчиц Диана	Грамота лауреата	Березина И.Е.
Муниципальный	Фестиваль патриотической песни, посвященный 75- летию Победы в ВО войне	Панкова Маргарита Железнова Ульяна Ерастова Камилла	Грамота лауреатов	Березина И.Е.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль - конкурс творческих работ «Силу подвига святого не забудем никогда», посвящённый памяти Россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества	Румянцев Степан	Лучшая работа; публикация в газете «Выбери лучшее»	Левина В.Н.

Муниципальный	Открытый межмуниципальный патриотический фестиваль-конкурс творчества «Кольская волна»; жанр: художественное слово, номинация - «Победами в веках закалённая»	Семенова Арина	Диплом 2 степени	Левина В.Н.
Муниципальный	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Елисеева София	Поощрительный отзыв жюри	Левина В.Н.
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Румянцев Макар	2 место в рейтинге участников	Левина В.Н.
Международный	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка»	Елисеева София, Румянцев Игнат, Кушнир Иван, Семенова Арина	Дипломы победителей	Демидова Т.В.
Международный	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Елисеева София	Диплом III степени за отличный результат	Румянцева Н.В.
Международный	«Школьный инфоконкурс 2020»-осенний сезон от проекта Инфоурок	Арсентьев Егор, Базанова Анастасия, Гаврильчик Ирина, Иванова Ангелина, Коротких Анастасия, Матвеевко Эвелина, Махров Олег, Мецкер Матвей. Крымцова Маргарита. Ефимова Дарья.	Дипломы 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Чернова М.В.

Международный	Викторина «Дети в Интернете»- портал Знанио	Арсентьев Егор, Богатова Елизавета, Ефимова Дарья, Кокуш Анастасия, Матвеевко Эвелина, Румянцева Варвара. Семенова Кира	Дипломы 3 степени Диплом 2 степени	Чернова М.В.
Международный	4 международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов BRICSMATH.COM портал учи.ру	Арсентьев Егор	Диплом победителя	Чернова М.В.
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по окружающему миру» для 1-9 классов	Базанова Анастасия	Похвальная грамота	Чернова М.В.
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по математике» для 1-9 классов	Базанова Анастасия	Похвальная грамота	Чернова М.В.
Всероссийский	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку» для 1-9 классов	Базанова Анастасия	Похвальная грамота	Чернова М.В.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Арсентьев Егор	Диплом победителя	Чернова М.В.
Всероссийский	1 этап онлайн-олимпиады по программированию для 1-9 классов платформа Учи.ру	Арсентьев Егор	Диплом победителя	Чернова М.В.

Всероссийский	Образовательный марафон на платформе Учи.ру «Путешествие в Индию»	Акинчиц Д. Никитин Д. Павлов Д.	1 место 2 место 3 место	Березина И.Е.
Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку для 1-4 классов. «Заврики»	Железнова Ульяна	Похвальная грамота	Березина И.Е.
Всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Шаги памяти», приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Ученики 2 класса (14 человек)	Грамота самому активному классу	Березина И.Е.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе организована профориентационная работа: проводится предпрофильная подготовка обучающихся (8-9 классы). Целью данной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Ведётся спецкурс «Твоя профессиональная карьера», дети участвуют в информационном проекте «ПроеКТОриЯ».

После окончания основной школы выпускники учатся в различных образовательных организациях:

Всего выпускников – 4 человека.

- 1 человек продолжает обучение в 10-м классе МБОУ СОШ № 2 г. Кандалакши.
- 1 человек продолжает обучение в ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».
- 1 человек продолжает обучение в ГАПОУ МО «Кольский медицинский колледж» г. Апатиты.
- 1 человек продолжает обучение в ГАПОУ МО «Северный колледж физической культуры и спорта» г. Мончегорск.



9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

В течение учебного года проводится методическая работа с педагогами по использованию здоровьесберегающих образовательных технологий, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального

внимания всего коллектива школы.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основные задачи физического воспитания детей заключается в следующем:

- укрепление здоровья и закаливание организма;
- повышение физической активности органов и систем организма ученика, ослабление болезней;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки и в необходимых случаях ее коррекции.

Для сохранения и поддержания здоровья детей ведутся спортивные кружки.

В школе активно работает спортивный клуб «Мы вместе!». Школьный спортивный клуб - общественная организация учителей, родителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Он создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время. Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, учитель физкультуры. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.

Спортивный клуб ежегодно на своем собрании избирает Совет из 5 человек, который непосредственно руководит его работой. Между членами Совета распределяются обязанности по руководству комиссиями: спортивно-массовой работы, организационно-методической работы, пропаганде физической культуры и спорта, подготовке инструкторов и судей и др. Совет клуба отчитывается о проделанной работе один раз в год перед обучающимися, педагогами, родителями.

За 2020 год в рамках деятельности ШСК были проведены некоторые мероприятия: в январе - поход на г. Волосяную, в апреле-мае - [#МарафонДистанционнаяФизкультУра](#), в июне - турнир по волейболу.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Сведения о группах здоровья школьников по состоянию на конец 2019/2020 учебного года можно представить так:



Ежегодно в школе проводились профилактические медицинские осмотры учащихся врачами – специалистами. 2020 год стал исключением. В связи с пандемией медицинские осмотры были запрещены, поэтому осмотр ребят врачами перенесен на 2021 год.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья школьников, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Постоянными стали витаминизация пищи учащихся и профилактика вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физминутки для улучшения мозгового кровообращения, организованы динамические перемены для учащихся начальной школы.

В детских коллективах преобладает доброжелательная атмосфера и социальная направленность видов деятельности. Взаимоотношения учащихся в основном отличаются искренностью и сопереживанием. Развита взаимопомощь и творчество.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

В учреждении созданы определенные условия безопасности. Действует система видеонаблюдения (12 внешних камеры, 10 – внутренних), продолжает работать АПС, имеется КТС для вызова наряда вневедомственной охраны. Территория имеет периметральное ограждение. В учреждении действует пропускной режим, заключён договор с ООО ОП «Страйк». Есть паспорт безопасности (утверждён 30.12.2019), разработаны безопасные маршруты в школу (из школы) для обучающихся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

Для всех участников образовательного процесса имеются необходимые помещения: гардероб-раздевалка, классы-кабинеты, уголки отдыха, медицинский кабинет, туалеты, спортзал с раздевалками и душевыми, столовая.

Школьники получают питание по меню, утвержденному специалистами Роспотребнадзора. Горячим питанием охвачено 100 % обучающихся. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая на 120 мест, где созданы благоприятные условия для приема пищи: для этого в расписании занятий предусматриваются 20-ти минутные перерывы. С 2020 года все учащиеся 1 – 4 классов получают бесплатное одноразовое питание, по желанию родителей – завтрак.

Охват организованными формами питания:

Процент охвата питанием в 2020 году		
	Кол-во детей	Проценты
Льготная категория	81	80 %
За счет средств родителей	20	20 %
Питаются	101	100 %
Не питаются	0	0

Процент охвата питанием		
1-разовое	47	47
2-х разовое	54	53
Итого	101	100

С детьми и родителями школьников проводятся постоянные беседы о необходимости правильного питания на классных часах и родительских собраниях.

Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается в соответствии с правилами и нормами СанПин. Питание школьников организовано штатными работниками.

В 2020 учебном году стипендии не предоставлялись.

12. Показатели деятельности образовательной организации:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	101 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет классов
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел./42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ОГЭ не проводился
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ОГЭ не проводился
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет классов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет классов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет классов

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 чел/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 чел/41%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел/0%
1.19.2	Федерального уровня	9 чел/9%
1.19.3	Международного уровня	18 чел/18%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	17 чел/17%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел/36%
1.29.1	Высшая	3 чел/21%
1.29.2	Первая	2 чел/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 чел/7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	18 единиц

	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	101 чел/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,3 кв. м

"19" апреля 2021 г.

Директор школы
(наименование должности руководителя образовательной организации)

Соколова Е.А.
(Ф.И.О.)



М.П.